



La prise en charge des personnes atteintes de la maladie de Parkinson

Kampus SAS

**33 avenue du Maine - Paris 15ème - Tour Montparnasse
SIREN : 914 678 586**

contact@kampusacademy.fr



Titre / Intitulé de l'action :

La prise en charge des personnes atteintes de la maladie de Parkinson

Orientation prioritaire :

26. Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives

Résumé de l'action :

Enjeu majeur de santé publique, la maladie de Parkinson est la maladie neurodégénérative la plus fréquente après la maladie d'Alzheimer. Elle touche 167 000 personnes dont 25000 nouveaux diagnostics chaque année.

Elle nécessite de la part des professionnels de santé de s'adapter pour proposer un accompagnement de qualité.

Il est indispensable de prendre en compte les spécificités de cette maladie. Compte tenu du caractère évolutif, l'évaluation multidimensionnelle et le repérage précoce des signes et symptômes réduisent le risque de voir augmenter des situations d'errance, la multiplicité d'examen et de consultations coûteuses tant pour les malades que la société.

La maladie de Parkinson est une affection invalidante et chronique et les besoins des personnes malades sont multiples et évolutifs.

Dans ce contexte, autour de la personne soignée et de son entourage interviennent plusieurs professionnels.

Chacun va avoir besoin d'un certain nombre d'informations et d'une évaluation pour réaliser sa mission. Pour garantir la cohérence du projet de soins, il est nécessaire que les professionnels accèdent à des outils simples qui facilitent le repérage des symptômes et qu'ils se coordonnent pour communiquer leurs constats ainsi, la mise en place d'un projet de soins individualisé, la prise en charge précoce peuvent permettre d'améliorer les conditions de vie des patients et de leur entourage.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la maladie de parkinson et son évolution, le rôle des représentations dans la prise en charge de la maladie et son influence dans la pratique professionnelle ;
- Repérer et évaluer les besoins spécifiques et capacités de la personne malade pour mieux l'accompagner dans la vie quotidienne ;
- Mettre en place des conditions favorables à une relation de soins qui implique le patient ;
- Élaborer, en utilisant des techniques d'écoute et de communication pertinentes, des réponses avec le patient et l'accompagner dans la mise en place d'actions adaptées aux situations liées à la maladie ;
- Coordonner le parcours du patient : l'infirmier collabore, connaît l'offre de soins de proximité, coordonner pour faciliter la pluriprofessionnalité.

Nombre total d'heures prévues pour cette action :

7 heures



Effectif maximum par session :

30

Format et type d'action :

Classe virtuelle - Formation continue

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Présentation du formateur et de chacun des stagiaires, organisée en début d'action permet une adaptation optimale du processus pédagogique prévu par le formateur, et la possibilité pour chaque stagiaire, d'exprimer ses attentes ;
- Présentation, par le formateur, des objectifs pédagogiques, de son intervention et de ses enjeux ;
- Approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques, d'études de cas et d'analyses de pratiques où chaque stagiaire peut poser ses questions de façon à faciliter le transfert de connaissances dans le respect du programme de formation qui lui est remis préalablement ;
- Une présentation visuelle reprenant les points essentiels de la formation vidéo projetée afin de permettre au stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation.

Moyens techniques :

- Plateforme de formation avec un extranet unique par stagiaire ;
- Parcours électronique type de l'apprenant et frise chronologique ;
- Critères d'évaluation progressive ;
- Suivi d'action et mesure des changements ;
- Classe Virtuelle Synchrones : une salle de formation virtuelle est mise à la disposition des stagiaires via DendreoLive ;
- Un e-mail comprenant un lien personnalisé est envoyé à chaque stagiaire pour accéder à son extranet depuis lequel il pourra accéder aux 2 créneaux, celui du matin 10h00-13h00 puis celui de l'après-midi 14h00-18h00.

Matériel nécessaire :

- Ordinateur portable ou de bureau, tablette ou téléphone portable, équipés d'un micro et de haut-parleurs (ou d'un microcasque) et, de préférence, équipé d'une caméra ;
- Connexion internet de type ADSL, Fibre ou 4G.

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques sont un ensemble de savoirs conformes aux objectifs pédagogiques (définition de la norme AFNOR NF X 50-750).

Elles comprennent des méthodes affirmatives et des méthodes actives basées sur la motivation du formé et provoquant le désir d'action et d'activités selon la norme AFNOR NF X 50-750.

Les méthodes DPC retenues par la HAS s'appuient sur ces références de par l'apport de connaissances / compétences et la nécessité d'une analyse de pratique (expérience) permettant aux professionnels de s'autoévaluer et s'inscrire dans une démarche qualité de changement :



- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir à un participant. Les méthodes sont soit expositives, soit démonstratives, associant explication et démonstration (face à face pédagogique, ...);
- Méthodes interrogatives : le formateur se base sur les réponses du participant à un questionnement structuré pour lui faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances que l'on souhaite lui faire acquérir (exemple : sessions de questions-réponses avec un expert d'un thème, analyse de cas, QCM, synthèse et étude de documents...);
- Méthodes actives (ou expérientielles) : le participant est confronté à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées afin qu'il recherche l'information nécessaire pour découvrir par lui-même les meilleures solutions à mettre en œuvre et à évaluer (exemple : analyse de cas cliniques ou de situations réelles, jeux de rôle). Le participant, impliqué et actif, apprend à travers ses expériences et ses connaissances préalables (retour d'expérience, ateliers pratiques, ..).

Modalités d'évaluation de l'action :

- Évaluation de niveau préformation par quiz ou QCM ;
- Évaluation de l'atteinte des objectifs visés à travers (Modèle de Kirkpatrick, niveau 1 & 2) ;
- Évaluation de la satisfaction à chaud à travers un questionnaire est réalisée « à chaud » en fin de formation ;
- À l'issue de la formation, un certificat de réalisation sera remis aux stagiaires ayant effectué la formation.

Concepteur : Mme Valérie FAURE

Professionnelle de santé, infirmière en cours d'activité, qualifiée, ayant l'expérience acquise dans le domaine d'enseignement (Diplôme, formation ou qualification, ...)

- Répondant à son obligation triennale
- Présentant des capacités d'approche pédagogique, théorique, capacité d'évaluation
- Acceptant le règlement intérieur et la démarche qualité
- Les méthodes que le concepteur utilise pour construire les activités de DPC sont celles listées par la HAS comme méthodes de DPC

Description du programme et déroulé pédagogique :

Demi-journée 1 (10h00 - 13h00) :

Module 1 - 15 minutes

Durée	Objectifs	Programme de la formation	Méthode pédagogique
15 minutes	Présentation du formateur Présentation de la formation - Déroulement - Objectifs	Présentation du formateur Présentation de la formation - Déroulement - Objectifs	Outil vidéo Slides PowerPoint
	Évaluer les Pré-Acquis	Pré-Test	QCM



Module 2 - 45 minutes

Durée	Objectifs	Programme de la formation	Méthode pédagogique
45 minutes	Le cerveau	Rappel anatomiques : <ul style="list-style-type: none">- Les 3 cerveaux, reptilien, limbique émotionnel, cartésien.- La communication entre les 3 ;- Les neurones.	Outil vidéo Slides PowerPoint Vidéos 3D
	La Maladie De Parkinson : Les premiers signes de la maladie.	Histoire de la maladie, épidémiologie. Les signes avant coureurs de la maladie : troubles moteurs, troubles végétatifs, troubles des comportements, troubles cognitifs, troubles de la déglutition, douleurs.	Outil vidéo Slides PowerPoint Brainstorming initial sur la maladie et ses effets puis méthode affirmative par exposé

Module 3 - 1h15 minutes

Durée	Objectifs	Programme de la formation	Méthode pédagogique
75 minutes	Les professionnels explorent : Analyser le rôle des représentations dans la prise en charge de la maladie de Parkinson et leur influence dans la pratique professionnelle.	Comprendre point de vue du patient et de son entourage, leur motivation ; Les facteurs favorisant pour une adhésion au projet d'accompagnement ; Définir des objectifs de soins et les stratégies adaptées ; Auto-évaluation qui décrivent le mieux vos relations avec des patients atteints de la maladie de Parkinson.	Outil vidéo Slides PowerPoint Débat Grille Auto-évaluation

Module 4 - 45 minutes

Durée	Objectifs	Programme de la formation	Méthode pédagogique
45 minutes	La prise en charge médicamenteuse	Les traitements : <ul style="list-style-type: none">- Substitutifs, agonistes,- Dopaminergiques- Les effets secondaires.- Évolution de la maladie- La recherche	Outil vidéo Slides PowerPoint Débat Vidéo : Les patients en parlent



Demi-journée 2 (14h00 - 18h00) :

Module 5 - 45 minutes

Durée	Objectifs	Programme de la formation	Méthode pédagogique
45 minutes	Repérage des risques de perte d'autonomie ou d'aggravation dans la maladie de Parkinson Dispositif de veille permettant d'identifier l'émergence de nouveaux besoins	Repérage de nouveaux besoins en fonction de son plan d'intervention ou de soins ; Transmission de nouveaux éléments échanger en équipe sur une situation donnée.	Mind mapp Recueil des observations Cas clinique Outil vidéo Slides PowerPoint

Module 6 - 1h 15 minutes

Durée	Objectifs	Programme de la formation	Méthode pédagogique
75 minutes	Comment adapter sa pratique professionnelle : Les besoins perturbés	Mobilité : Maintien de l'autonomie : Activité physique, prévention des chutes Communiquer Identification des conditions à mettre en place pour favoriser une communication qui implique la personne. Boire et manger Brainstorming : Comment obtenir une assiette enrichie ? Les troubles de la déglutition	Outil vidéo Slides PowerPoint Quiz communication Livret dysphagie Brainstorming Grille Auto-évaluation de l'approche relationnelle

Module 7 - 1h 15 minutes

Durée	Objectifs	Programme de la formation	Méthode pédagogique
75 minutes	Projet de vie, parcours de soin : Améliorer ses connaissances et personnaliser l'accompagnement Réfléchir à comment améliorer la prise en charge et le parcours de soins des patients et des familles	Travail en sous-groupes, chaque sous-groupe identifie : Les professionnels impliqués et leur rôle dans l'offre de soins existantes et parcours : <ul style="list-style-type: none">- Les médecins rééducateurs (MPR) spécialisés dans la maladie de Parkinson- L'infirmier- Le neurologue- Le neuropsychologue- L'orthophoniste- Le kinésithérapeute- La psychologue- L'ergothérapeute	Le projet de soins Outil vidéo Slides PowerPoint Brainstorming Débriefing Plan maladies neurodégénératives 2021-2022



		<ul style="list-style-type: none">- Les Services d'Autonomie à Domicile (SAD, SSSIAD)- Les Établissements d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes (EHPAD)- La place des hospitalisations de jour dans la prise en soin- Les hébergements temporaires- Les Pôles d'activités et de soins adaptés (PASA)- Les Unité d'hébergement renforcé (UHR)- Les centres experts Parkinson- Les Centres Mémoire de Ressources et de Recherche (CMMR)- Les structures de Soins Médicaux et de Réadaptation (SMR)- Les Plateformes d'Accompagnement et de Répit (PFR)- Les unités transversales d'éducation thérapeutiques- Les Maisons Sport Santé- Les associations <p>Les mesures de protections juridiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- Tutelle- Curatelle- Sauvegarde de justice	
--	--	---	--

Module 8 - 30 minutes

Durée	Objectifs	Programme de la formation	Méthode pédagogique
30 minutes	Traçabilité et transmission	Dossier de Soins : <ul style="list-style-type: none">- Transmissions ciblées- Cadre Légal	Outil vidéo Slides PowerPoint Cas clinique

Module 9 - 15 minutes

Durée	Objectifs	Programme de la formation	Méthode pédagogique
15 minutes	Evaluation des Acquis		QCM
	Questionnaire de satisfaction		QCM

Bibliographie :



- HAS : Guide du parcours de soins. Maladie de Parkinson : https://www.has-sante.fr/jcms/c_1242645/fr/guide-parcours-de-soins-maladie-de-parkinson;
- HAS : « Prévention des chutes accidentelles chez la personne âgée. 2005
- Maladie de Parkinson : Ma guérison sans chimie. de Manfred-J Poggel. Editions J.Lyon,Paris 2015.
- Feuille de route https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan_pmnd.pdf
- Plan maladies neurodégénératives 2014-2019 ; Octobre 2014. <https://www.gouvernement.fr/action/le-plan-contre-les-maladies-neuro-degeneratives-2014-2019>
- Livret Dysphagie. CHU de Nîmes. Guide pratique de cuisine adaptée aux troubles de la déglutition. Livret d'information destiné aux patients et aux aidants : https://www.chu-nimes.fr/docs/professionnels/livret_dysphagie.pdf
- ANESM : Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Repérage des risques de perte d'autonomie ou de son aggravation pour les personnes âgées. Volet domicile.
- ANESM : RBP « Prise en compte de la souffrance psychique de la personne âgée : prévention, repérage, accompagnement » 2014
- Marshall B. Rosenberg. Les mots sont des fenêtres ou bien ce sont des murs - La Découverte, 1999, 2005
- La Communication Non Violente au quotidien - Jouvence, 2003

Site internet :

- <https://icm-institute.org/fr/parkinson/>
- https://www.handicapinfos.com/informer/article.php?id_contenu=3175icm-institute.org
- www.apf.asso.fr
- <https://www.arsep.org>
- <https://www.inserm.fr/dossier/parkinson-maladie/>
- https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/2019-01-les_centres_experts_mndv4.pdf