

L'entretien Post-Natal Précoce

Conceptrice de l'action

- Mathilde BO

Sage-femme et formatrice indépendante, Mathilde Bo a travaillé en cabinet libéral pendant 10 ans et a, entre autres, validé un Diplôme Universitaire de Psychopathologie en périnatalité. Suite à un Master en Science de l'Education et de la Formation, elle a enseigné à l'Université de maïeutique les « entretiens pré et post-natal ».

Fiche de cadrage

DPC N° 243. Conduite de l'entretien post-natal précoce

Conformément à ce que précise cette note de cadrage, les éléments de programme de cette action portent sur :

La Sémiologie de la dépression et des troubles anxieux

La connaissance des facteurs de risques de dépression et troubles anxieux en post-partum (isolement, évènement stressant, handicap de l'enfant, précarité...)

La connaissance et l'utilisation des échelles d'évaluation (Edimbourg, Hamilton)

Les signaux de troubles de la relation mère -enfant

Les signaux de problématiques de conjugalité

Type, format et durée de l'action

- Type : Formation Continue (FC)
- Format : classe virtuelle
- Durée : 6 heures

Contexte

La dépression post-partum touche environ 100 000 nouvelles femmes en post-partum par an en France. La dépression post-natale peut, sans une prise en charge ajustée, conduire au suicide, première cause de mortalité maternelle dans la première année de vie de l'enfant.

Suite au rapport des 1000 jours, l'entretien post-natal précoce est maintenant obligatoire dans le parcours de soin de la femme, du couple. Il a pour objectif de « repérer les premiers signes de la dépression du post-partum ou les facteurs de risques qui y exposent et d'évaluer les éventuels besoins de la femme ou du conjoint en termes d'accompagnement » (recommandation HAS et CNSF).

Véritable dispositif d'aide à la parentalité, de repérage et de prévention des troubles anxiodépressifs chez la jeune mère ou le couple parental, cet entretien permet, après la rédaction d'une fiche de synthèse, d'orienter la patiente selon ses besoins au sein du réseau pluridisciplinaire pour une prise en charge adaptée.

Méthode pédagogique

Cette formation se déroule en classe virtuelle.

Les méthodes pédagogiques sont interrogatives, expérimentales et actives tout au long de cette formation.

De nombreux cas cliniques sont proposés pour que l'approche inductive réponde au mieux au public de professionnel en activité et doté d'expériences de terrain.

Enfin, des vidéos, des flyers et des quizz permettront de se former dans l'émulation et l'interaction.

Objectifs pédagogiques de la formation continue (FC)

A l'issue de la formation, le professionnel de santé sera capable :

- de repérer les facteurs de risques et les signes avant-coureurs de la dépression du post-partum
- de questionner la patiente/le couple sur son vécu, sur la relation parent/enfant et dans le couple.
- De cibler les vulnérabilités (psycho-émotionnelles, sociales, violences intra-familiale) et d'évaluer les éventuels besoins de la femme ou du couple en termes d'accompagnement.

DÉROULE DE LA FORMATION CONTINUE

Accueil et évaluation des connaissances

Durée estimée : 30 min

Objectifs :

- Accueillir les apprenants
- Évaluer les connaissances de l'apprenant par un quiz de 15 questions générales avant la formation

| Titre de la séquence | Contenu/Objectifs | Outils/Méthode pédagogique | Durée |
|------------------------------|--|---|--------------|
| Accueil et introduction | Se familiariser avec la plateforme et la pratique de la classe virtuelle synchrone et le thème de la formation | Echanges oraux | 15 min |
| Evaluation des connaissances | Evaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation | Quiz de 15 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer | 15 min |

Module 1 : Recommandation et contexte

Durée estimée : 70 min

Objectifs : S'approprier les recommandations officielles et les enjeux de l'EPNP

| Titre de la séquence | Contenu/Objectifs | Outils/Méthode pédagogique | Durée |
|--|---|--|--------|
| Recommandation du CNSF (2024) | <p>Période de l'EPNP, durée, nomenclature</p> <p>Enjeu de l'EPNP au domicile de la patiente ou dans la structure</p> <p>Présence du co-parent et de l'enfant</p> <p>Construction de l'EPNP en miroir dans avec l'EPP</p> | Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 25 min |
| Objectifs du CNSF | <p>Donner la parole aux parents</p> <p>Dépister la dépression post-natale et les autres fragilités de santé mentale</p> <p>Dépister la violence intra-familiale, et observer les interactions et les liens</p> <p>Renforcer les compétences parentales, valoriser</p> | Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 10 min |
| Intégration de l'EPNP dans le parcours post-natal | Place de l'EPNP et des séances post-natales | Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 15 min |
| Promouvoir l'EPNP | <p>Promouvoir l'EPNP auprès des patientes</p> <p>Promouvoir l'EPNP dans le parcours de la maternité</p> | Vidéo, Poster & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 15 min |
| Évaluation des acquis du module | Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module | Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples | 5 min |

Module 2 : La dépression post-partum

Durée estimée : 90 min

Objectifs :

- Comprendre les enjeux de la dépression post-natale parentale et la dépister efficacement
- Dépister et savoir comment agir face à la violence intra-familiale en période du post-partum

| Titre de la séquence | Contenu/Objectifs | Outils/Méthode pédagogique | Durée |
|--|---|--|--------|
| Les symptômes de la dépression post-partum (DPP) maternelle et leurs dépistages | Physiques Emotionnels Cognitifs Le dépistage : l'EPDS Edinburgh Postnatal Depression Scale | Extrait de podcast, présentation d'échelle & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 25 min |
| Les signes avant-coureurs de la DPP et les facteurs de risques | Les facteurs de risques : histoire psychiatrique, antécédents familiaux/génétique, santé physique, facteurs psycho-sociaux Signes avant-coureurs à relever | Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 10 min |
| Conséquences de la DPP | Le suicide maternel Les conséquences sur l'enfant en devenir et les liens familiaux | Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran | 15 min |
| La violence intra-familiale | Dépister et repérer les signes de violence intra-familiale La violence intra-familiale dans la période du post-partum : comment accompagner ? | Grille, Exposé powerpoint, partage d'écran | 25 min |
| La dépression paternelle | Les particularités de la dépression paternelle Les conséquences de la dépression paternelle | Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 10 min |
| Évaluation des acquis du module | Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module | Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples | 5 min |

Module 3 : Mener un entretien

Durée estimée : 65 min

Objectifs :

- Connaître les techniques d'entretien
- Savoir mener un EPNP en passant par les différentes étapes et thèmes à aborder

| Titre de la séquence | Contenu/Objectifs | Outils/Méthode pédagogique | Durée |
|--|---|--|--------------|
| Les techniques de l'entretien | L'écoute active, l'empathie Les techniques verbales (reformulation, questions ouvertes...) La place du silence Le non-verbal | Photos, Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 10 min |
| Identifier les ressources | Les moyens de régulation Les personnes ressources dans l'entourage familial, amical... L'entourage professionnel de la patiente | Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 10 min |
| Parler du vécu de l'accouchement | Dépister le syndrome de stress post-traumatique et reconnaître les symptômes Place de l'EMDR dans le traitement | Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 15 min |
| Les thèmes à aborder lors de l'EPNP | Organisation et charge mentale Liens familiaux, communication et confiance Les rythmes et les pleurs du bébé | Grille, Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 25 min |
| Évaluation des acquis du module | Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module | Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples | 5 min |

Module 4 : Fiche de synthèse et orientation

Durée estimée : 75 min

Objectifs :

- Savoir rédiger une fiche de synthèse
- Savoir orienter une patiente/un couple vers un parcours cohérent, décloisonné et qui ait du sens

| Titre de la séquence | Contenu/Objectifs | Outils/Méthode pédagogique | Durée |
|---|---|--|--------------|
| La fiche de synthèse | Que transmettre ? Comment transmettre ? Exemple de fiche de transmission A qui transmettre ? | Cas cliniques & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 30 min |
| L'orientation | Le rôle de coordination pour un parcours cohérent et décloisonné Les règles d'orientation | Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 15 min |
| Le réseau professionnel | Le réseau de soutien à la parentalité Le soutien psychologique Le soutien social | Grille, Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 15 min |
| La place de la sage-femme après l'EPNP | Les 2 séances d'accompagnement en post-natal | Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux | 10 min |
| Évaluation des acquis du module | Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module | Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples | 5 min |

Évaluation des acquis et conclusion générale

Durée estimée : 30 min

Objectifs : Évaluer les acquis de l'apprenant par un quiz de 15 questions générales en fin de formation

Remerciements et conclusion générale

| Titre de la séquence | Contenu/Objectifs | Outils/Méthode pédagogique | Durée |
|--------------------------------------|--|--|--------|
| Evaluation des acquis | Évaluer les acquis de l'apprenant en fin de formation. | Quiz de 15 questions : choix multiples, réponses multiples | 15 min |
| Conclusion générale et remerciements | Conclure sur la formation et remercier les apprenants pour leur attention. | Echanges oraux | 15 min |

Lectures bibliographiques

Durée estimée : La bibliographie représente entre 10 et 15% de la durée totale de la formation mais ne fait pas partie du décompte horaire de la formation, il s'agit de lectures complémentaires pour permettre aux apprenants d'aller plus loin.

Objectif : Mettre à la disposition de l'apprenant une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet.

| Type de document | Titre |
|--|---|
| Recommandations Référentiels | EPNP : préconisation pour la pratique clinique. Collège National des Sages-Femmes de France; 2022. |
| Article | Murray L, Carothers AD. The Validation of the Edinburgh Post-natal Depression Scale on a Community Sample. Br J Psychiatry. août 1990;157(2):288-90 |
| Extrait de MOOC « Santé mentale en périnatalité » | Capsule vidéo |

Références bibliographiques

| Type de document | Titre |
|-------------------------------------|--|
| Recommandations Référentiels | Sortie de maternité après accouchement : conditions et organisation du retour à domicile des mères et de leurs nouveau-nés. Haute Autorité de Santé; 2014 mars. |
| Recommandations Référentiels | Prévention M de la S et de la, Prévention M de la S et de la. Ministère de la Santé et de la Prévention. 2023. Les 1000 premiers jours de l'enfant - Là où tout commence. |
| Enquête | Enquête nationale périnatale : résultats de l'édition 2021 |
| Ouvrage | Françoise Molénat. Prévention précoce petit traité pour construire des liens humains. Erès. 2009 |
| Ouvrage | Violaine Guéritault. La fatigue émotionnelle et physique des mères. Odile Jacob. 2007 |
| Ouvrage | Luc Roegiers et Françoise Molénat. Stress et Grossesse quelle prévention pour quel risque? Erès. 2011 |
| Article | Barasinski C, Béranger R, Salinier C, Zaros C, Bercherie J, Bernard J, Boisseau N, Camier A, Chanal C, Doray B, Dugravier R, Evrard A, Ficheux AS, Garlantézec R, Kadawathagedara M, Laurent-Vannier A, Lecorguillé M, Marie C, Molénat F, Pelé F, Villepin BPD, Rigourd V, Rousseau M, Storme L, Weiss S. Recommandations pour la pratique clinique : « Interventions pendant la période périnatale ». Synthèse. Collège National des Sages-Femmes de France; 2021. |
| Article | Sutter-Dallay AL, Dequae-Merchadou L, Glatigny-Dallay E, Bourgeois ML, Verdoux H. Impact de la dépression postnatale maternelle précoce sur le développement cognitif du nourrisson : étude prospective sur 2 ans. Devenir. 2008;20(1):47-63. |
| Article | Bodin, E., et al., Stress post traumatique et césarienne en extrême urgence : incidence et facteurs de risque. Gynécologie Obstétrique Fertilité & Sénologie, 2022. 50(3): p. 240-260 |
| Site | https://arretonslesviolences.gouv.fr/je-suis-professionnel/outils-de-formation |