

**Prévention du risque
cardio-vasculaire : diabète et
hypertension**

**Orientation 22 : Repérage et prise
en charge du risque
cardio-vasculaire**

KAMPUS

7h de classe virtuelle synchrone

Table des matières

Résumé de la formation et objectifs	3
Objectifs pédagogiques :	4
Public cible	4
Programme pédagogique	5
Méthodes pédagogiques	6
Évaluation des acquis	6
Intervenants	6
Remarques	6
Ressources complémentaires	7
Déroulé de la formation	8
Module 1 Présentation de la formation et de la plate forme : 30mn	8
Module 2 Epidémiologie, définition des maladies cardio vasculaire : 60mn	9
Module 3 : Physiopathologie du diabète et complications cardio-vasculaires 60mn	10
Module 4 : Hypertension artérielle 30mn	11
Module 5 : Evaluation du risque cardio-vasculaire : 30mn	12
Pause repas 1H	13
Module 6 : Prévention du risque cardio-vasculaire 60 mn	13
Module 7 : Education thérapeutique 120mn	14
MODULE 8 : SÉQUENCE FIN : 30mn	15

Les maladies cardio-neurovasculaires et leurs complications sont la première cause de décès dans le monde.

En France, elles sont la deuxième cause de décès après les cancers, avec plus de 140 000 morts chaque année.

Résumé de la formation et objectifs

Les maladies cardio-neurovasculaires sont un problème majeur de santé publique. Dont environ 4 000 000 de personnes atteintes de maladies cardio-neurovasculaires. Cela représente 3 600 000 de personnes suivant un traitement pour le diabète en 2022 dont 90% de diabète de type 2 et 12 000 000 de personnes traitées pour hypertension artérielle. En France, les maladies cardio-neurovasculaires sont la deuxième cause de décès après les cancers, avec plus de 140 000 morts chaque année. Et la maladie cardiovasculaire est la 1ère cause de décès chez les femmes tous âges confondus.

Le risque cardiovasculaire est multifactoriel, ouvrant sur de multiples actions de préventions dont la stratégie nationale de santé (SNS) 2018-2022 et le Plan national de santé publique « Priorité prévention » et l'implication des professionnels de santé dans la promotion de la santé en population générale afin de faciliter les habitudes de vie saines dans tous les milieux et tout au long de la vie.

Cette formation permettra à l'infirmière de renforcer l'évaluation et le repérage du risque cardiovasculaire en fonction des habitudes de vie, de la situation psychosocial, des facteurs personnels (âges, sexe, pathologies, comorbidités et antécédents) afin de faire évoluer et de sécuriser les pratiques professionnelles dans la prise en charge du patient.

La formation sera l'occasion de faire le point sur les pathologies suivantes le diabète et l'hypertension artérielle, de proposer de situer le patient atteint de diabète ou/et d'hypertension artérielle dans une vision globale de prise en charge afin de développer une qualité et une pertinence dans l'organisation des soins et leurs pratiques, et aussi l'intérêt pour les professionnels concernés d'adapter leurs pratiques en fonction des recommandations élaborées par les sociétés savantes et validées par l' HAS.

Une partie spécifique de cette formation décrit les ressources et coopérations professionnelles, les outils d'aide à la décision médicale partagée dans la stratégie thérapeutique globale chez le sujet diabétique et hypertendu.

Par ailleurs, plusieurs parties sont consacrées à identifier les risques cardiovasculaires pour mettre en place une prévention, des surveillances adaptées et des actions infirmières dans le cadre des recommandations diététiques, des recommandations d'accompagnement à la réduction de la consommation d'alcool et du tabac, des recommandations de la pratique régulière d'une activité physique adaptée et savoir mettre en oeuvre une éducation thérapeutique personnalisée pour le patient et son entourage. Et aussi participer au développement de l'e-santé et de la télémédecine.

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les maladies cardio-neurovasculaires
- Prévenir et agir sur un risque multifactoriel des maladies cardio-neurovasculaires
- Identifier les problématiques spécifiques liées à :
 - la polymédication,
 - patients multirisques ou vieillissants ;
 - risque cardiovasculaire des femmes : étapes de la santé des femmes (contraception orale, suite de grossesse, ménopause et ménopause précoce),
 - signaux d'alerte et recours approprié aux soins d'urgences ;
 - réévaluation des stratégies de prise en charge
- Mettre en place une évaluation globale du risque cardio-neurovasculaire, comprenant habitudes de vie, facteurs de risque métaboliques, antécédents personnels ou maladies familiales : examen clinique et examens complémentaires
- Rappeler les facteurs de risque cardio-vasculaire et le rôle des professionnels de santé dans la prise en charge des patients
- Connaître les étapes clés de l'évaluation du risque entre 30 et 75 ans
- Actualiser ses connaissances et renforcer ses compétences sur les stratégies thérapeutiques
- Maîtriser les outils d'évaluation du risque cardio-vasculaire
- Définir et mettre en place une stratégie de prévention du risque cardio-vasculaire dans le cadre de la collaboration entre les divers professionnels de santé : détermination et personnalisation des objectifs visés, adaptation au niveau de risque, dans le cadre d'une approche centrée sur le patient (modalités d'information du patient et de décision médicale partagée)
- Mettre en place un programme d'éducation du patient (approche motivationnelle, stratégie d'accompagnement concertée avec le patient), comprenant notamment une information sur les symptômes et réaction aux urgences cardio- ou cérébrovasculaires (symptomatologie atypique, recours approprié aux secours - le 15-) ;
- Optimiser la coordination pluriprofessionnelle et une traçabilité de qualité
- Participer au développement de l'e-santé et de la télémédecine

L'objectif global de cette formation est d'améliorer la pertinence des soins dans le cadre du parcours du patient à risque de complications cardio vasculaire d'une part, et la qualité de vie du patient d'autre part, en particulier prévenir les complication, notamment par le respect des recommandations associées au parcours du patient et la connaissance du rôle de chacun des acteurs.

Public cible

- Infirmiers

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques
- Quiz interactifs
- Etudes de cas

Évaluation des acquis

- QCM pré- et post-formation

Intervenants

- **Roselyne MAUDET** ; IDE formatrice, infirmière libérale durant 7 ans
Qualifications acquises De juin 2004 à décembre 2004 avec Orion Santé-
Montpellier- auprès de l'équipe pédagogique d'Orion Santé et Colette SAKIR,
Sociologue – Consultante

Formation diabète avec

- Valérie LACROIX – Diabétologue, chef de clinique du service du Professeur MONNIER des hôpitaux de Montpellier
- Magali TRAVERSO – Diabétologue et interne des hôpitaux de Montpellier

Remarques

- Cette formation est susceptible d'évoluer en fonction des actualités scientifiques et des besoins des participants.

Ressources complémentaires

Bibliographie et ressources pour la formation sur le diabète et le risque cardio-vasculaire

Ouvrages généraux:

- **Le diabète : Manuel pratique** - Fédération Française de Diabète (2023)
- **Le diabète et ses complications** - Jean-Louis Vaysse (2022)
- **Prévenir les complications du diabète** - Société Francophone du Diabète (2021)

Articles scientifiques:

- **The Effect of Intensive Glucose Control on Cardiovascular Outcomes in Patients with Type 2 Diabetes** - The Diabetes Control and Complications Trial Research Group (1993)
- **Cardiovascular Risk Reduction with a Combination of Evolocumab and Ezetimibe in Patients with Cardiomyopathy** - FOURIER Investigators (2017)

- **Liraglutide and Cardiovascular Outcomes in Type 2 Diabetes - LEADER Trial Investigators (2016)**

Sites web d'organisations professionnelles:

- Fédération Française de Diabète: <https://www.federationdesdiabetiques.org/>
- Société Francophone du Diabète: <https://www.sfdiabete.org/>
- American Diabetes Association: <https://www.diabetes.org/>
- European Association for the Study of Diabetes: <https://www.easd.org/>

Sites web d'information grand public:

- PasseportSanté
- Vidal

Ressources pour les professionnels de santé:

- Formation DPC "Education thérapeutique du patient diabétique"
- Site web de la HAS "Prise en charge du diabète de type 2":

Outils et ressources pour les patients:

- Programme d'éducation thérapeutique "Mon diabète et moi"
- Application mobile "Diabetissimo",

Déroulé de la formation

Durée : 7h

Module 1 Présentation de la formation et de la plate forme : 30mn

Temps (minutes)
30
Typologie
FC
Objectifs de la séquence
Se familiariser avec la plateforme E-learning, le thème de la formation et évaluer ses connaissances sur le parcours du patient S'auto évaluer en regard des RBP de la HAS sur le parcours du patient S'approprier les recommandations de bonnes pratiques
Programme de la séquence
<ul style="list-style-type: none">- Présentation de la plateforme et de la formation- Présentation du concepteur et son lien avec le thème- Test de positionnement d'entrée de formation- Fiches points clé des sociétés savantes- Recommandations, articles scientifiques en relation avec les contenus des différents modules
Méthodes pédagogiques
Diaporama, quizz, tutoriel plateforme, grille d'audit section avant Lecture et analyse des recommandations, appropriation des étapes et points clés
Méthode d'évaluation
Pré test

Module 2 Epidémiologie, définition des maladies cardio vasculaire : 60mn

Temps (minutes)
60
Typologie
FC
Objectifs de la séquence
Actualiser ses connaissances sur l'Épidémiologie, la définition des maladies cardio-neurovasculaires
Programme de la séquence
Définition et épidémiologie Anatomie et physiologie du système cardio-neurovasculaire Facteurs de risque Cardiopathies ischémiques : Angine de poitrine Infarctus du myocarde Accident vasculaire cérébral Hypertension artérielle : Définition et causes Symptômes et diagnostic Traitement et suivi
Méthodes pédagogiques
Exposé didactique, infographies, schémas, statistiques, vidéos, fiches points clés à retenir Plans nationaux
Méthode d'évaluation
Quiz de fin de vidéo et/ou de fin de module

Module 3 : Physiopathologie du diabète et complications cardio-vasculaires 60mn

Temps (minutes)
60
Typologie
FC
Objectifs de la séquence
Comprendre les liens entre le diabète et les complications cardiovasculaires Identifier les facteurs de risque cardiovasculaire chez les personnes diabétiques Mettre en place des stratégies de prévention et de prise en charge des complications cardiovasculaires

Programme de la séquence
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction au diabète: <ul style="list-style-type: none"> o Définition et types de diabète o Physiopathologie o Épidémiologie • Le diabète et le risque cardiovasculaire: <ul style="list-style-type: none"> o Mécanismes physiopathologiques o Complications cardiovasculaires macrovasculaires et microvasculaires o Facteurs de risque spécifiques
Méthodes pédagogiques
Acquisition par Exposé didactique, infographies, recommandations HAS, vidéo, fiche points clés à retenir, textes de loi
Méthode d'évaluation
Quizz de fin de vidéo et/ou de fin de module

Module 4 : Hypertension artérielle 30mn

Temps (minutes)
30
Typologie
FC
Objectifs de la séquence
<ul style="list-style-type: none"> • Facteurs de risque traditionnels (âge, sexe, tabagisme, HTA, dyslipidémie, stress....) • Facteurs de risque spécifiques au diabète (microalbuminurie, neuropathie, maladie parodontale) • la polymédication, • patients multirisques ou vieillissants ; • risque cardiovasculaire des femmes : étapes de la santé des femmes (contraception orale, suite de grossesse, ménopause et ménopause précoce), • Traitements
Programme de la séquence
<p>Hypertension artérielle Mécanismes physiopathologiques Les causes d'une HTA l'hypertension primaire l'hypertension secondaire Symptômes d'une hypertension artérielle</p>

Facteurs de risque cardio-vasculaires spécifiques

- Facteurs de risque traditionnels:

Dyslipidémie

Tabagisme

Antécédents familiaux

- Facteurs de risque spécifiques au diabète:

Hyperglycémie

Neuropathie diabétique

Microalbuminurie

Stéatose hépatique non alcoolique

Maladie parodontale

Facteurs de risques spécifique féminin

étapes de la santé des femmes (contraception orale, suite de grossesse, ménopause et ménopause

Spécificité des patients vieillissant

Polypathologies liées aux vieillissement

Polymédication

Observance des traitement en particulier lors des démences neurodégénératives

Hypertension artérielle : les risques et complications

- accident vasculaire cérébral (AVC)
- anévrisme
- insuffisance cardiaque
- infarctus
- maladie rénale chronique

Méthodes pédagogiques

Acquisition par Exposé didactique, infographies, recommandations HAS, vidéo, Fiche points clé à retenir

Méthode d'évaluation

Quizz de fin de vidéo et /ou de fin de module

Module 5 : Evaluation du risque cardio-vasculaire : 30mn

Temps (minutes)
30
Typologie
FC
Objectifs de la séquence
<ul style="list-style-type: none">• Maîtriser les outils d'évaluation du risque cardio-vasculaire• Identifier les patients à haut risque cardio-vasculaire• Etapes clefs de l'évaluation du risque entre 30 et 75 ans
Programme de la séquence
<ul style="list-style-type: none">• Les outils d'évaluation du risque cardio-vasculaire:<ul style="list-style-type: none">◦ Score de Framingham◦ SCORE◦ Systèmes SCORE2 et SCORE2-Diabetes◦ Autres outils (ABCD, PROCAM, etc.)• Ateliers pratiques:<ul style="list-style-type: none">◦ Démonstration des outils d'évaluation du risque cardio-vasculaire◦ Cas cliniques
Méthodes pédagogiques
Acquisition par Exposé didactique, infographies, recommandations HAS, vidéo, Fiche points clé à retenir
Méthode d'évaluation
Quizz de fin de vidéo et/ou de fin de module

Pause repas de 1h

Module 6 : Prévention du risque cardio-vasculaire 60 mn

Temps (minutes)
60
Typologie
FC
Objectifs de la séquence
<ul style="list-style-type: none">• Acquérir les compétences nécessaires pour mettre en place des stratégies de prévention du risque cardio-vasculaire chez les patients à risques• Motiver et accompagner les patients dans l'adoption d'un mode de vie sain

Programme de la séquence
<ul style="list-style-type: none"> • - Stratégies de prévention du risque cardio-vasculaire: <ul style="list-style-type: none"> o Alimentation et activité physique: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recommandations nutritionnelles ▪ Prescription d'une activité physique adaptée o Arrêt du tabac o Traitement des autres facteurs de risque (hypertension, dyslipidémie) • Education thérapeutique du patient: <ul style="list-style-type: none"> o Importance de l'éducation thérapeutique o Contenu d'un programme d'éducation thérapeutique
Méthodes pédagogiques
Acquisition par Exposé didactique, infographies, recommandations HAS, vidéo. Fiche points clé à retenir. Plan palliatif
Méthode d'évaluation
Quizz de fin de vidéo et/ou de fin de module

Module 7 : Education thérapeutique 120mn

Temps (minutes)
120
Typologie
FC
Objectifs de la séquence
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les enjeux et les principes de l'éducation thérapeutique • Maîtriser les outils et les techniques d'éducation thérapeutique • Adapter l'éducation thérapeutique aux besoins individuels de chaque patient
Programme de la séquence
<ul style="list-style-type: none"> o Introduction à l'éducation thérapeutique: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition et objectifs de l'éducation thérapeutique ▪ Place de l'éducation thérapeutique dans la prise en charge du diabète et de la HTA ▪ Enjeux et défis de l'éducation thérapeutique o Les principes fondamentaux de l'éducation thérapeutique: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Approche centrée sur le patient ▪ Education participative ▪ Individualisation de la prise en charge ▪ Apprentissage par l'expérience o Le processus éducatif: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation des besoins du patient ▪ Elaboration d'un plan d'éducation personnalisé ▪ Mise en place d'actions éducatives ▪ Evaluation des résultats

<ul style="list-style-type: none"> o Les outils et techniques de l'éducation thérapeutique: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication et relation d'aide ▪ Techniques d'apprentissage ▪ Education nutritionnelle ▪ Education à l'activité physique ▪ Gestion du stress ▪ Autonomisation du patient o L'éducation thérapeutique dans le cadre du diabète: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spécificités de l'éducation thérapeutique chez les patients diabétiques ▪ Adaptation du contenu éducatif aux différents types de diabète ▪ Education thérapeutique et complications du diabète
Méthodes pédagogiques
Acquisition par Exposé didactique, infographies, recommandations HAS, vidéo. Fiche points clé à retenir.
Méthode d'évaluation
Quizz de fin de vidéo et/ou de fin de module

MODULE 8 : SÉQUENCE FIN : 30mn

Temps (minutes)
30
Typologie
FC
Objectifs de la séquence
S'auto évaluer en regard des RBP de la HAS sur le parcours du patient Echanger sur les ressentis du groupe de stagiaires
Programme de la séquence
<ul style="list-style-type: none"> - Formulation d'axes d'amélioration - Évaluer l'impact de la formation avec le post test - Recueil de la satisfaction et expérience client
Méthodes pédagogiques
Post test et questionnaire de satisfaction
Méthode d'évaluation
-