

La consultation gynécologique chez l'adolescente

Concepteur(s) de l'action

- Mathilde BO

Sage-femme et formatrice indépendante, Mathilde Bo a travaillé en cabinet libéral pendant 10 ans avant d'obtenir un Master en science de l'Education et de la formation. A l'Université de maïeutique, elle a encadré l'UE « sexualité et adolescence » et a animé de nombreuses interventions en collège/lycée autour des thèmes de la contraception, des IST, du consentement et de la vie affective.

Fiche de cadrage

DPC N°18 : Promotion, prévention et prise en charge en matière de santé sexuelle.

Conformément à ce que précise cette note de cadrage, les éléments de programme de cette action portent sur :

- Outillage des professionnels de santé en matière de posture professionnelle (bienveillance ...) et de technique d'entretien adaptés au public adolescent.
- La promotion de méthodes de contraception adaptées aux adolescentes
- La prévention des IST notamment via les dépistages, la connaissance de la PrEP, l'utilisation des préservatifs, la vaccination HPV/hépatite B.

Type, format et durée de l'action

- Type : Formation Continue (FC)
- Format : classe virtuelle
- Durée : 6 heures

Contexte

La stratégie Nationale de Santé Sexuelle (SNSS) a mis dans ses priorités « la prévention et la promotion de la santé, tout au long de la vie et dans tous les milieux ».

Les sages-femmes sont de plus en plus fréquemment amenées à rencontrer des adolescentes dans le cadre de leur consultation gynécologiques et notamment dans le cadre de la consultation de santé sexuelle, de contraception et de prévention (acte dénommé CCP). Les sages-femmes peuvent aussi participer à des séances collectives de prévention en milieu éducatif/scolaire.

Les professionnels sages-femmes sont alors des acteurs centraux pour aborder la physiologie de la puberté et de la gynécologie.

La période de l'adolescence a des spécificités cliniques mais aussi psychologique qu'il faut connaître pour mieux suivre ce public à cette tranche d'âge. Notons que les IST sont en augmentation chez les 15-24 ans, baisse qui est corrélée à la baisse du port du préservatif. D'autre part, les recommandations CNGOF 2018/ HAS 2019 sur la prescription de la contraception chez l'adolescente sont très spécifiques.

Méthode pédagogique

Cette formation se déroule en classe virtuelle.

Les méthodes pédagogiques sont interrogatives, expérimentales et actives tout au long de cette formation.

De nombreux cas cliniques sont proposés pour que l'approche inductive réponde au mieux au public de professionnel en activité, dotés d'expériences de terrain.

Enfin, des vidéos, des flyers et des quizz permettront d'apprendre dans l'émulation et l'interaction.

Objectifs pédagogiques de la formation continue (FC)

A l'issue de la formation, le professionnel de santé sera capable de :

- Promouvoir la santé sexuelle positive en abordant les thèmes du consentement, du respect des limites personnelles et d'absence de discrimination.
- Promouvoir une santé sexuelle responsable en prévenant les IST et les grossesses non-désirées
- Savoir prescrire la contraception chez l'adolescente
- Mener une consultation gynécologique chez l'adolescente
- Comprendre les enjeux sociétaux et culturels qui influencent l'élaboration de relations affectives et amoureuses chez le jeune

FORMATION CONTINUE

Pour plus d'information sur la méthode de construction et de validation de la formation continue, nous vous invitons à vous référer au paragraphe correspondant dans le descriptif de la démarche.

Accueil et évaluation des connaissances

Durée estimée : 30 min

Objectifs :

- Accueillir les apprenants
- Évaluer les connaissances de l'apprenant par un quiz de 15 questions générales avant la formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectifs	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Accueil et introduction	Se familiariser avec la plateforme et la pratique de la classe virtuelle synchrone et le thème de la formation	Echanges oraux	15 min
Evaluation des connaissances	Evaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation	Quiz de 15 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	15 min

Module 1 : La consultation gynécologique de l'adolescente

Durée estimée : 60 min

Objectifs : Savoir mener une consultation gynécologique chez l'adolescente

Titre de la séquence	Contenu/Objectifs	Outils/Méthode pédagogique	Durée
L'accompagnant de l'adolescente	Place du parent/ de l'accompagnant dans la consultation gynéco	Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	5 min
L'environnement de confiance	Méthode B.E.R.C.E.R. Créer un lien de confiance Ecoute active Appréhensions fréquentes autour de la première consultation gynéco	Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	10 min
Interrogatoire	Anamnèse complète Formulation de questions ouvertes	Vidéo, Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	10 min
Examen clinique	Examen clinique général, puis sénologique puis gynécologique : les spécificités de l'adolescente	Image & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	10 min
Motifs de consultations principaux	La dysménorrhée de l'ado Le syndrome prémenstruel La ménorragie Le cycle irrégulier	Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux, quizz de plusieurs questions	20 min
Évaluation des acquis du module	Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module.	Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples	5 min

Module 2 : La prévention des IST

Durée estimée : 60 min

Objectifs : Promouvoir une santé sexuelle responsable en prévenant les IST

Titre de la séquence	Contenu/Objectifs	Outils/Méthode pédagogique	Durée
La prise en charge des dépistages	Les centres de santé sexuels, le CeGIDD et le planning familial « Mon test IST »	Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	5 min
Les voies de transmissions des IST	Les principales IST Les modes de contaminations en lien avec les pratiques sexuelles	Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux + activité de fiche à produire	15 min
Le VIH	La PrEP Le TPE Le TASP	Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran, QUIZZ	15 min
Le préservatif	Expliquer le port du préservatif Latex et allergie Le préservatif interne et externe Obtenir des préservatifs pour l'ado Expliquer la digue dentaire	Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran +mini jeu de rôle	10 min
La vaccination HPV	Schéma vaccinal et âge	Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux, quizz de plusieurs questions	10 min
Évaluation des acquis du module	Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module.	Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples	5 min

Module 3 : La contraception chez l'adolescente

Durée estimée : 80 min

Objectifs : Prévenir le risque de grossesse non-désirées en sachant prescrire une contraception chez l'adolescente la contraception adaptée au contexte

Titre de la séquence	Contenu/Objectifs	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Les oestroprogestatifs	Expliquer effets attendus (bénéfiques, préventifs ainsi que secondaires) Contre-indications absolues et relatives Modalités de prescription (quand prendre la pilule, comment...) être pédagogue et complet dans ses explications Cas de l'acnée Cas de la migraine Bilan glucido-lipidique	Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	45 min
La contraception progestative et l'implant contraceptif	Action, effets secondaires et modalité de prescription	Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	5 min
La contraception d'urgence	Les modalités de prise (temps, prise en charge financière) Les catégories (médicamenteux et DIU)	Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	15 min
Les DIU/SIU	Action, effets secondaires et modalité de prescription et de pose	Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	10 min
Évaluation des acquis du module	Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module.	Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples	5 min

Module 4 : La promotion d'une santé sexuelle positive et autonome

Durée estimée : 100 min

Objectifs : Promouvoir la santé sexuelle positive en abordant les thèmes du consentement, du respect des limites personnelles et d'absence de discrimination et en les mettant en lien avec les enjeux sociétaux et culturels qui influencent l'élaboration de relations affectives et amoureuses chez le jeune

Titre de la séquence	Contenu/Objectifs	Outils/Méthode pédagogique	Durée
La psychologie de l'adolescent	L'anxiété, dépression et la santé mentale des adolescents Scarification Harcèlement Addictions et consommations	Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	30 min
Aborder le respect et le consentement	Consentir : quels impératifs ? La « zone grise » du consentement Les violences sexistes et sexuelles	Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	25 min
L'impact des images sexuelles	L'hypersexualisation du corps de la femme La pornographie	Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	20 min
L'identité sexuelle	La LGBT phobie L'identité de genre et l'orientation sexuelle	Vidéo & Exposé powerpoint, partage d'écran, échanges oraux	20 min
Évaluation des acquis du module	Évaluer les acquis de l'apprenant sur ce module.	Quiz de 5 questions : choix multiples, réponses multiples	5 min

Évaluation des acquis et conclusion générale

Durée estimée : 30 min

Objectifs : Évaluer les acquis de l'apprenant par un quiz de 15 questions générales en fin de formation

Remerciements et conclusion générale

Titre de la séquence	Contenu/Objectifs	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Evaluation des acquis	Évaluer les acquis de l'apprenant en fin de formation.	Quiz de 15 questions : choix multiples, réponses multiples	15 min
Conclusion générale et remerciements	Conclure sur la formation et remercier les apprenants pour leur attention.	Echanges oraux	15 min

Lectures bibliographiques

Durée estimée : La bibliographie représente entre 10 et 15% de la durée totale de la formation mais ne fait pas partie du décompte horaire de la formation, il s'agit de lectures complémentaires pour permettre aux apprenants d'aller plus loin.

Objectif : Mettre à la disposition de l'apprenant une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet.

Type de document	Titre
Recommandations Référentiels	CNGOF (2019) Contraception hormonale : mise à jour des recommandations.
Recommandations Référentiels	CNGOF (2020) Recommandations pour la prise en charge des infections sexuellement transmissibles (IST)
Recommandations Référentiels	Haute Autorité de Santé (2016). Consultation en santé sexuelle et reproductive chez les adolescentes.
Recommandations Référentiels	Haute Autorité de Santé (2013). Contraception : guide pratique.

Références bibliographiques

Type de document	Titre
Article	Michèle DEKER. Nouvelles recommandations pour la prise en charge du SOPK. D'après un symposium Gedeon Richter avec la participation de B. Letombe, M. Peigne et C. Jamin. Gynécologie et obstétrique pratique. Juin 2024
Article	Parent AS, Teilmann G, Juul A, Skakkebaek NE, Toppari J, Bourguignon JP. The timing of normal puberty and the age limits of sexual precocity: variations around the world, secular trends, and changes after migration. Endocr Rev. 2003
Article	Sylvie LE GAC, D'après la communication d'Arnaud Fauconnier. Dysménorrhées de l'adolescence, faut-il passer par la case endométriose ? Gynécologie et obstétrique pratique. Octobre 2023
Recommandations	Eisinger F, Alby N, Bremond A, Dauplat J, Delalogue S, Goupil A, et al. Recommendations for medical management of hereditary breast and ovarian cancer: the French National Ad Hoc Committee. Ann Oncol. 1998;9(9):939-50.
Recommandations	ACOG Committee Opinion No. 764. The Importance of Having a Primary Care Provider. Obstet Gynecol. 2019;133(5)
Site de référence	https://www.formagyn.fr/